

Les Jeux d'Assemblage

Ils consistent à réunir, à combiner, à agencer, à monter plusieurs éléments pour former un tout, en vue d'atteindre un but précis.

Ils s'adressent à tous les âges, dès un an, car leur niveau de difficulté est très large. Ils font appel à différents niveaux d'intelligence des stades sensori-moteur, représentatif et logique.



Les Jeux de Règle

Ils comportent un code précis à respecter et des règles acceptées par les joueurs. Ils correspondent au stade de l'intelligence logique qui repose d'abord sur des opérations mentales concrètes puis formelles.

Piaget situait les premiers jeux avec des conventions vers 6 ans, lorsque l'intelligence commence à se détacher de l'expérience vécue en anticipant les résultats et en formulant des hypothèses.

De nos jours, il existe des jeux de règles simples qui plaisent aussi aux enfants de 2 à 6 ans



Association
AIN'TERLUDE
en Bugey

Un espace de vie,
social & ludique !

LE JEU
EN
QUELQUES MOTS

Les origines du jeu paraissent aussi anciennes que celles de l'humanité. Partout où l'on retrouve des traces de la vie humaine organisée, on finit par découvrir des vestiges de jeux.

Des textes historiques témoignent l'existence des jeux et des jouets dès l'antiquité.

Jeu et éducation : les Ludothèques / Jean Vial (professeur universitaire CAEN)

Le jeu est indispensable au développement physique, psychologique, moral et social de l'enfant. Il est nécessaire à une existence équilibrée et optimiste de l'adulte.

Pascale Deru : On ne joue pas pour apprendre, mais on apprend parce que l'on joue.



Les Jeux d'Exercice

Ils ont comme point commun le fait de susciter un « jeu sensoriel et moteur répété pour le plaisir de s'exercer, de réussir et de produire des résultats immédiats ».

La plupart des jouets des deux premières années en font partie car pendant le stade de l'intelligence sensori-motrice, les conduites exploratoires sont nombreuses. Il s'agit des jeux sensoriels sonores, des jeux sensoriels visuels, des jeux sensoriels tactiles, des jeux sensoriels olfactifs, des jeux moteurs, des jeux de manipulation, des jeux d'action-réaction virtuel

Cependant, il existe des jeux d'exercice complexes qui sont pratiqués à tout âge, comme certains jeux moteurs.



Les Jeux Symboliques

Ils « permettent de faire semblant, d'imiter les objets et les autres » apparaissent à la fin de la seconde année, pendant le stade de l'intelligence représentative, et durent longtemps. Faire semblant, imiter les objets et les autres, jouer des rôles, créer des scénarios, représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles.

2 catégories dans les jeux symboliques :

Les jeux de rôle : jusqu'à l'âge de 6 ans, l'enfant répète un même rôle : je suis boulanger, je suis pompier, je suis infirmier...

Les jeux de mise en scène : A partir de 7 ans, la distinction entre le monde réel et imaginaire est ancrée chez l'enfant et est en capacité de se raconter une histoire, de passer d'un personnage à l'autre...

